讲题：「人生的追求」

经文：提前六：6-19

陈怡芬传道

引言

两个礼拜前，教会举行了一年一度的差传年会。从晚上的聚会，年刊的报告，还有礼拜中的分享，都帮助我们了解宣教聚点的发展和需要。这些需要包含有硬体的设备、信徒栽培的课程，或是宣教士的生活支助、事奉装备等不同的需求。参加过短宣队的弟兄姊妹，透过在当地实际地接触教会和观察，就更加体会需要的迫切性。或许有人会问，宣教当地的教会最需要的帮助、代祷和指引是什么？

今天的讲道经文/提摩太前书的写作背景，可以说就是使徒保罗针对这样的问题，他所提出的关怀和回应。

提摩太前书的背景

当保罗把提摩太留在以弗所牧养教会，提摩太所面临很首要的问题是，教会中有人传别的教义。所以，保罗写信给提摩太时，开头他就说：「[3]我往马其顿去的时候，曾劝你留在以弗所，好嘱咐某些人不可传别的教义，」（提前一 3）除了一开始的叮咛，书信的结尾保罗再一次强调这个问题。他说：「若有人传别的教义，不符合我们主耶稣基督纯正的话语与合乎敬虔的教导，他是自高自大，一无所知，…」（六 3）传别的教义简单地说，就是传播错误的信仰教导。保罗认为这样的事只会引起争论，对上帝的计划是毫无帮助。（一 4b）而错误的教导也有可能导致信徒价值观的偏差，使到他们去追求错误的人生目标。所以，保罗特别看重教会要给予信徒有正确的信仰教导。

那么「教义」是指什么？教义有时也被称为信条或教理，就是一套经过整理，有系统的信仰基础的内容。传别的教义，有可能引起信仰体系的混乱，「改变教义」更是会影响到整个的信仰，改变信徒的价值人生观，影响他们的行为。最终，信仰的群体若不是凝聚，就是因此而分裂。

过去几年我们和新山真理教会的宣教合作，一直都包含在缅北腊戍做门训的教导。去年在柬埔寨金边，我们有两次的敬拜短宣，去培训七间教会的教牧和同工。在培训的开始我们强调，学习正确的「敬拜」是为教会立下稳固的基础。最近长老大会，11月要在尼泊尔进行的教牧培训，是由陈文才牧师博士去教导九堂牧者课程。上个主日陈文才牧师来华英崇拜讲道，他特别跟我提到，非常需要弟兄姊妹的代祷，因为这是他第一次去尼泊尔。他很盼望教导的内容能适当地造就教牧，去牧养带领教会。这些

工作就像保罗当时对教会的关注，虽然他离开了所建立的教会，但是他仍然持续关心教会，写信教导提摩太要如何面对处理教会的问题。

贪财是万恶之根

延续上个主日的福音经课和讲台信息，今天经文的第一个段落，第 6 到第 10 节，保罗指出最大的罪恶来源之一是贪财。他说：「贪财是万恶之根，有人因贪恋钱财而背离信仰，用许多愁苦把自己刺透了。」（六 10）保罗本身特别小心避免贪财的事情，在与以弗所长老告别时，保罗这么叮咛他们：「[33]我未曾贪图一个人的金、银或衣服。[34]你们自己知道，我靠两只手工作来供给我和同工的需用。[35]我凡事给你们作榜样，叫你们知道应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当记念主耶稣的话，说：“施比受更为有福。”」（徒二十 33-35）

在上个星期二的每日经课，旧约列王纪下的第五章，就记载了一个贪财的故事。这段故事说到，亚兰王的元帅乃缦他是一位大能的勇士，却染上痲疯。痲疯病有传染性，在当时是被视为要隔离的绝症。乃缦很勉强地按照先知以利沙的指示，在约旦河里沐浴了七次。他的病神迹似的完全痊愈。乃缦惊奇感动地要献上他所带的贵重礼物，但没想到以利沙一样也不肯收下。这时候，以利沙身旁的一个仆人基哈西，看到这一幕，心里起了贪念，他想说，我的主人竟然会不肯接受任何的礼物，我发誓，我一定要去追上乃缦，无论如何跟他拿些礼物回来。于是基哈西就去追到乃缦。谎报说是他的主人派他来拿礼物，要去转送给其他两位门徒。贪财的念头使基哈西拿了不该拿的。以利沙告诉他，他的行为上帝都已经鉴察了。最后基哈西被咒诅染上大麻疯。保罗说这样的人是「陷在迷惑、落在网罗和许多无知有害的欲望中，使人沉沦，以致败坏和灭亡」。（六 9）

几年前新加坡爆发历史上审讯期最长的刑事案之一，审讯期超过 140 天。被告发的事情是因为教会挪用公款。六名被告当中也包含教会的创办人，一共挪用教会千万元的公款。在这个教会中也有个人以展开传福音计划的名义，在帐目上不清楚，也涉嫌挪用教会的款项被告上法院。基督教论坛报对这个事件 8 月中有最新的报导，报导的最后呼吁教会要提高警觉，教会是否受世界潮流的影响，陷入追求流行文化的诱惑？我们不得不格外地谨慎和儆醒。

避免贪财的诱惑或试探：敬虔加上知足

那么我们要如何避免贪财的诱惑或试探？经文的第六节说是敬虔加上知足。保罗解释说，「[7]因为我们没有带什么到世上来，也不能带什么去；[8]只要有衣有食，我们就该知足。」这很像我们熟悉的一句话说：「生不带来，死不带去」。保罗认为人生基本的满足，只要有吃的、穿的就够了。如同耶稣教导我们说，「我们日用的饮食，今日赐给我们」。「知足」在当时也是指「自给自足」的德行。保罗曾经告诉帖撒罗尼迦人说，他在传福音时仍然辛苦劳碌、昼夜地做工，不要成为任何人的拖累和负担。也只有当他的同工带给他供应时，他才会全时间的传道。他表达自己如何实践知足。（帖前二 9）腓立比书中，我们也看到保罗见证说，「我无论在甚么景况都可以知足，这是我已经学会了。」。

保罗一方面劝勉提摩太要逃避贪恋钱财，免得违背信仰，陷入愁苦。（六 10）从经文的 11 节，我们看到保罗更转为正面的要求，教导提摩太如何过一个忠于基督信仰的生活，继续保有正确的事奉动机，免得落入属灵的危机。保罗说：「但你这属上帝的人哪，…要追求公义、敬虔、信心、爱心、忍耐、温柔。[12]你要为信仰打那美好的仗；要持定永生，你为此被召，」（11b-12）在这里，保罗对提摩太提出三个要求。第一个要求是要追求六种的灵性素质。第二要把这个过程当作是一场属灵的争战，丝毫不能松懈。争战是因为灵性的操练所要面临的挣扎，或是因着错误的教义，要为真理辩护而争战。最后一项要求是，持定永生。那「持定永生」是什么意思？「永生」，就是在上帝永恒的主权之下。在这段经文的最后，保罗以简单地表达说，就是「把握那真正的生命」。显然这是相对于贪财和地上财富的追求。

在这六种灵性的素质中，保罗再一次提到「敬虔」。

弟兄姊妹，当我们翻看提摩太前书和提多书，就会知道这两卷书信中特别强调「敬虔」。为什么保罗对信仰的追求，要特别强调「敬虔」？因为，保罗认为敬虔和信仰的成长是紧密的关联。所以今天，在这六种灵性的素质中，我要针对「敬虔」来做解析。

敬虔：灵性的操练

「敬虔」这个词在宗教上是指信徒对信仰忠诚的态度和情感。当时的外邦人也很熟悉这个用词。指的是向尊敬的对象，表达尊崇或效忠的行为。他们尊崇的对象除了神明以外，也包含父母和君王。保罗使用希腊罗马世界普遍的语词，再赋予它基督信仰的意义。可以说是融入当时的文化，而将文化联系到信仰。就像耶稣祂赋予犹太人逾越节晚餐新的意义，设立为纪念祂受苦牺牲和拯救大爱的圣餐。

在提摩太前书第四章，保罗谈论到敬虔的定义，他把希腊的运动场概念放入敬虔这个词，他说：「要在敬虔上操练自己：因操练身体有些益处；但敬虔在各方面都有益，它有现今和未来的生命的应许。」（四 8）在当时的希腊罗马/运动场是儿童教育的重要场所。运动场其中的一个功能是提供儿童进行体能的训练。一个部分是做运动，另一个部分是让儿童在这里接受一套健康的饮食习惯，来提升运动的素质。这些训练，必然是严格执行的，和他们也必须受到约束。最近我才知道新加坡对刚要入伍的年轻人，也实施有饮食控制的要求，用来提升对体能训练的素质。我看到接受这样训练的年轻人回来，有很大的改变，真的让人刮目相看！

所以，当保罗把敬虔连结于「运动场」的操练，也就意味着这是需要有刻意的行动、计划和步骤。弟兄姊妹，或许我们对属灵生命的素质有不同的着重点，如何操练也有不同的看法。但是不管什么样方式，我们需要的是「持之以恒」。例如：持续的灵修习惯，常常参加信仰课程的学习，要有研习的行动，就是广泛地吸收知识或新闻。来参加祷告会，进修会，也参与事奉和服务的工作。持守敬拜、领受圣餐，在肢体生活中彼此得到属灵的引导。我想不可否认，我们在灵性的操练上，都会面临信心的软弱和

挣扎。晚上要不要少看一点电视节目，能够早睡早起灵修。是不是记得要为别人代祷，不要嘴巴上只是说说，回家就忘记了。经文中保罗接着说：「要守这命令，毫不玷污，无可指责，直到我主耶稣基督的显现。」（六14）看起来好像是下了一道强烈的命令，挑战我们严格地去执行。但其实，弟兄姊妹，敬虔的操练是让我们更谦卑来倚靠上帝的恩典与能力，并不是倚靠自己的意志力。所以，接着保罗将场景转向仰望上帝的同在与主耶稣荣耀的再来。

荣耀颂和敬拜

在第15-16节，我们看到的一段敬拜中的荣耀颂。「[15]…祂是那可称颂、独一的权能者，万王之王，万主之主，[16]就是那独一不死、住在人不能靠近的光里，…愿尊贵和永远的权能都归给祂。阿们！」保罗书信中的荣耀颂，常常具有振奋和鼓舞信心的能量，指引我们的心归向配得一切尊荣、敬拜的主。乐龄诗班曾经唱过一首诗歌，叫「沙漠中的赞美」。歌词说到：

「赏赐的在于你，收取的你必代替，
神旨意，不能拦阻，我心仍要赞美。
凡事信靠主，不失去盼望，
祂必在沙漠开江河，在旷野开道路。
我要在沙漠中赞美，在旷野中宣告，
我的主永远掌权。」

在我们的生活中，无论遇到怎样的景况，或高山或低谷，我们的盼望都在于荣耀权能的上帝与主耶稣。这是我们人生真实的灵性操练！

结语

最后，敬虔的操练并非外在的宗教行为，或是虚有其表的虔诚外貌。乃是倚靠圣灵的引导和主所赐的平安喜乐，来行出祂的命令，并且活出上帝的爱。

弟兄姊妹，让我们想一想，今天我们的人生来到了什么样的阶段，在你年轻的岁月所追求的事物，让你感到满足了吗？或是有什么心愿你还在努力地想要去完成？让我们想像当主耶稣再来时，祂问我们，祂要我们去追求的，和我们所领受的呼召完成了吗？你会如何回答？