

几许风雨

序言：教育面对的挑战

我们可能会发现教育孩子并不是一件容易的工作。有些教育工作者告诉我们：

“管教别人的孩子比自己的孩子更容易。”虽然这句话有点道理，可是也不能完全代表每个工作者的心声。假设您有两个孩子，开始时在家庭的环境之下，他们的性情相近，却在过后的成长的过程中，各自在不同的环境的熏陶下，彼此之间就有了差别，在性情方面，的确是大相径庭的，甚至有了好与坏的分别。有一句古老名言这样说道，

“性相近、习相远”。我们必须在孩子们小的时候好好教育他们。如果没有让他们得到引导，好的性格也会变坏。又要套一句老话，“苟不教、性乃迁”。事实上，环境变迁和缺乏教育会改变一个人。若要孩子有良好性格，日后成为社会有用之才，除了提供适合的成长环境，教育就成为关键，因为塑造一个人的品格和各方面的知识上栽培他们是需要时间。正所谓“十年树木、百年树人”。身为父母，或者是教育工作者，有什么办法呢？主要办法是专心一致，

不能松懈，没有什么捷径可言，正所谓“教之道、贵以专”。

如果您同意我的想法，那么身为基督徒的我们，就面临更大的挑战。试想想，教会的普通信徒，跟我们没有血缘关系，身为领袖的您，又要怎样培育他们呢？每个礼拜可能只见面一两次，对方的背景也可能不清楚，没有时间的优势，在种种不利的情况下，又怎样栽培他们，圣经有一句话说：“往下扎根，向上结果”（王下 19:30）谈何容易



呢？这并非教会领袖单方面可以做到，而是，讲得比较通俗一点，彼此要“你情我愿，一个愿打，一个愿挨”的！

我在讲，您在听，好像是是很轻松。可是当我们回到今早的《民数记》的叙述里，读到的是跟随摩西出了埃及的以色列民的第一代，他们的所作所为，实在是一个现实生活的写照，让我们可以体会人性的丑陋一面，也明白灵命成长的挣扎！

第一、不在乎“曾经拥有”，只在乎“天长地久”

这段经文 4-6 节的上文可从 1-3 节开始，它讲述了以色列民的公开造反，他们发怨言致使耶和华用火燃烧他们。在摩西为他们求情之下，耶和华才停止惩罚的行动，而第三节就指出，“那地方就叫做他备拉，因为耶和华的火曾在他们中间燃烧。”

为什么以色列民会造反呢？如果我们回到《民数记》第十章，这个问题的确是值得追问的。当时的摩西与以色列民对本身的前景是充满着希望。摩西甚至邀请何巴一同前往“到耶和华所说的地方”，而他们也将“必善待你，因为耶和华已经应许赐福气给以色列人。”

（29 节）

不仅如此，摩西和以色列民都知道耶和华的约柜在他们前面，一直引导着他们。这表示什么呢？表示神与子民同在，耶和华的确值得他们的信赖，而我们可以透过这首诗歌看到：“耶和华

啊，求你兴起！愿你的仇敌溃散！愿恨你的人从你面前逃跑！”（35 节）他们一切就绪了，为什么十一章 1-3 节有了重大的转变？难道造反是反映他们与耶和华的问题已经是“冰冻三尺，非一日之寒”吗？

答案是出现在 4-6 节里！以色列民的怨言是因为“闲杂人动了贪欲的心”（4 节），在他们当中兴风作浪，挑拨离间，让他们觉得耶和华提供的吗哪，再也不能满足他们的食欲。民以食为天啊！如果你对一种食物已经厌倦的时候，你一定会回想以前的食物，所以就让他们回想到以前在埃及的食物真得不错。所以他们的怨言，实在是一种“只在乎曾经拥有”的心态。但是，他们并没有考虑到耶和华为他们过去所做的一切，反之，他们认为只注重目前的情况，“现在我们的精力枯干了。除了这吗哪以外，在我们眼前什么都没有。”（6 节）

很久以前，有一支手表广告风靡一时；它邀请了许多巨星（周润发与吴倩莲、王杰、梅艳芳）拍了多个版本。尤其是刘德华为瑞士的“铁达时”的版本，广告在结束时留下经典金句：“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”！这句话也似乎成为当时以色列民的写照。耶和华的感受完全不再是在他们的考虑范围之内，他们只记得当时曾经在埃及拥有

过很好的食物。这就足以影响他们彼此之间的关系，实在是“不在乎天长地久”！了。然而，今天的经文是要提醒我们，上帝对我们的要求是：不在乎“曾经拥有”，只在乎“天长地久”。

身为平信徒，我们又会对上帝有什么心态呢？要求上帝满足我们的欲望（学业、事业、感情、物质、事奉等）吗？“他备拉”对我们今天的意义是什么？“燃烧”是以色列没有吸取过去的教训导致耶和华的审判，而今天若要得到有“生命价值”的东西，必须面对训练、纪律、挣扎与牺牲的考验。与此同时，学习体会上帝的大能、完备性、平安。

又有一句老话“玉不琢、不成器；人不学、不知义”提醒我们，玉在还没有被打磨雕刻之前，其实与石头是没有两样的，人也是一样的，必须经过刻苦磨练才能成为一个有用的人。我们不能像以色列民，把耶和华的恩典当作是“理所当然”并“理直气壮”地向祂要求满足种种的需要，而是必须时时刻刻提醒自己，今天要鼓起勇气去面对的种种问题，例如：为何生活如此艰苦？好景没来到是对我的惩罚吗？为什么人有我没有？不能让这些问题成为影响与上帝长久关系的绊脚石。

如果您是领袖，就可理解基督教教育的挑战了。对你而言，犹如为人父母，“莫忘初衷”，必须“坚持到底”。在如何应付“害群之马”（4节）的同时，亦要正面回应过去与上帝的记忆（埃及的日子）。除了本身要面对一般人在社会与家庭的问题外，也要处理教会的事务，压力是双倍的。因此，领袖必须拥有AQ（adverse quality）。在成长过程之时，紧记“抗压”能力是成长的必备良药！

第二、几许风雨，我也经过、屹立到目前

您可能会想，“讲得容易，做起来难”，毕竟现实与理想是有一段距离。试想想，摩西当时面对的困境，“摩西听见百姓家家户户在帐棚门口哀哭。因此，耶和华的怒气大大发作，摩西看了也不高兴。”（10节）。事情可能从几个“闲杂人”开始，“煽风点火”，现在却越闹越大了。更糟的是，神明也动怒了，历史会像1-3节那样重演吗？

接着下来，火焰并没有出现，而是赤裸裸的人性展现。从摩西的反应，我们看到了人性的弱点。面对排山倒海的压力，摩西似乎是崩溃了！他开始发怨言了，对耶和华申诉，“你为何苦待仆人？我为何不在你眼前蒙恩，竟把这众百姓的担子加在我身上呢？”（11节）

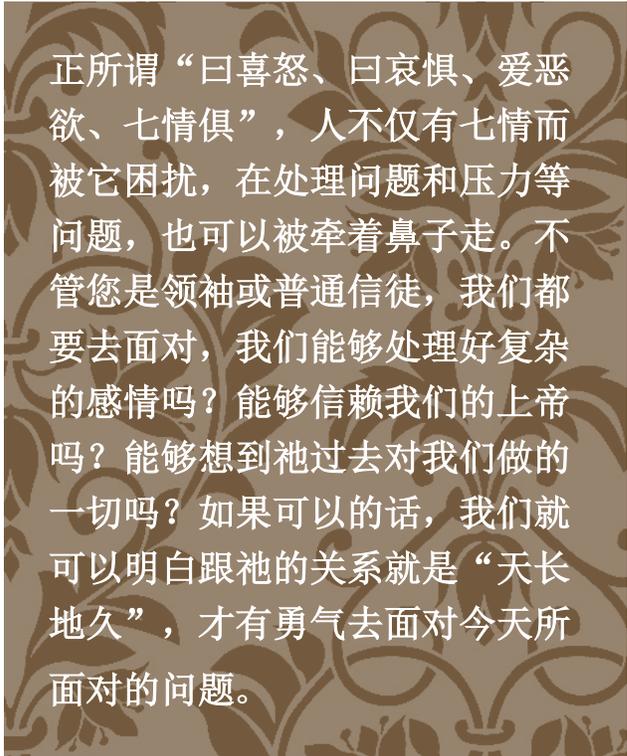
一连串的问题显示，摩西认为，所得到的并不符合“蒙恩”的身份。他提出的理由更直接，以色列民跟他没有血缘关系，耶和华对摩西的要求是不合理的

（12节）。接着的两节经文，让我们看到一名理直气壮的领袖的呐喊，“没有资源、没有行动”（13-14节）。投诉也同时带有威胁的意味，“如果你这样待我，倒不如立刻把我杀了吧！我若在你眼前蒙恩，求你不要让我再受这样的苦。”（15节）或者这样说，“早知有今日，又何必当初”呢！

事实上，我们可以从摩西的宣泄学到正面的功课。身为领袖必须明白“高处不胜寒”的道理。就像一首老歌的歌词，“身处高峰尝尽雨丝轻风的加冕，偶尔碰上了急风步伐未凌乱”。重要的是，他必须看得更远，明白问题的根源，才能展现坚韧毅力，临危不乱。在此，摩西是做对了，通过祷告把问题交到耶和华的手上，坦诚承认自己的弱点，依赖上帝，让解决问题与祷告的配合。身为领袖，不能漠视门徒必须付出的代价，临阵退缩（11节），反要为对上帝的忠诚、本身的正直、事奉的有效性等付出代价（14-15节）。无需对自己有苛刻的要求，毕竟您要问的是，“上帝是否要求我们负上一切的责任？”的确困扰带来无限烦恼，将问题放大，应有支援减轻。但是第十六节告诉我们，不让困扰与忧愁阻碍我们对支援（资源）的

视线。上帝对我们的基本要求是把自己所学的，如何综合理论与实践，解答生活的实际问题，深入浅出。

摩西的宣泄让平信徒学到什么呢？其实老歌提醒了我们：几许风雨，我也经过、屹立到目前。首先，不要受人“挑拨离间”，以怨报德，贪得无厌（10节）。的确，人面对生活烦恼与问题是蛮多的，如病痛死亡、物质要求、破裂关系等，让人内心受到种种压力。以色列民的要求：“给我们肉吃”（4，13节）反映许多人对物质的贪婪，造成无形的压力，最终，追求物质享受不能代替一切。



正所谓“曰喜怒、曰哀惧、爱恶欲、七情俱”，人不仅有七情而被它困扰，在处理问题和压力等问题，也可以被牵着鼻子走。不管您是领袖或普通信徒，我们都要去面对，我们能够处理好复杂的感情吗？能够信赖我们的上帝吗？能够想到祂过去对我们做的一切吗？如果可以的话，我们就可以明白跟祂的关系就是“天长地久”，才有勇气去面对今天所面对的问题。

第三、海阔天空，走遍千里

摩西发出的怨言有一个正面的成果；耶和华命令摩西要组织一个团队（16节）。因此，摩西“从百姓的长老中召集七十个人来，叫他们站在会幕的四围。”（24节）对我们来说，又怎样看待这个安排呢？

摩西的岳父米甸祭司叶特罗曾经劝导摩西，从百姓中选出有才能的人，立他们为百姓的领袖，减轻摩西的工作负担（出十八 13-27）。安排反映耶和华容许摩西分配工作给不同恩赐的人。安排七十长老与摩西一同站在会幕前，并不只是位置上的细节，而是表达耶和华所安排的仆人及其工作理应得到全体会众的认可、接受和支持。

身为平信徒的我们，是否愿意接受“委派的领袖”？站在面前的领袖们是上帝呼召的（25节），信徒愿意接受、肯定与支持他们吗（24节）？领袖并非只属于礼仪与机制的工具而是属灵的仆人（25-26节），不要阻碍他们的工作

（28-29节）。领袖可能只是与您是泛泛之交，被安排事奉岗位，委身于事奉，听从指令等就成为“领袖的肯定、认可、接受与支持”的考验，也让我们展现“团队精神”。所谓“团队精神”是指大局的意识、携手合作的精神、服务的态度能够集中的体现，明白人与人在本身聚会之处的“相处之道”！

摩西的安排也出现一段小插曲，仍然留在营中的伊利达和米达，竟然能够说预言（26-27节）；对于助手约书亚的抗议（28节），摩西的回应，“惟愿耶和华的百姓都是先知，愿耶和华把他的灵降在他们身上！”（29节）就展现广阔胸襟，愿意分享权力。这种态度提醒我们：海阔天空，走遍千里。领袖们之间必须要相辅相成完成上帝的交托，在整个过程，愿意合作与配搭，彼此聆听对方的想法，追求上帝的引导与旨意，充分利用祂通过圣灵提供的资源（25节）。经文提醒我们，领导团队不是由上而下，领袖也应学会“该放手的时候要放手”！

领袖与普通信徒能够和平、合一、融洽相处，“为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。”（弗四 12；新标点）圣经有此教导，你我能够达到此要求吗？古人有此劝解，“三纲者、君臣义、父子亲、夫妇顺”。所谓“三纲”所指的是，人与人相处之间必须遵守的三个原则；君王与臣子、父母与子女、丈夫与妻子。若要一个互相尊重、和谐融洽的关系，每个人必须认清自己的身份，从自己做起才能得到和平、安宁与谅解。说实在的是，这比攀登高峰更难！

结语：时间，让爱更了解爱

当我为今天所讲的定下“几许风雨”的标题时，其实有几个想法。从讲章的预备过程中，我发现解经家聚焦在“领袖的质素”上，以摩西为主角和反思的对象。我本身却是把经文放在摩西的工作上和他带领以色列民的旅程与经历。来到了《民数记》二十五章，第一代的子民故事结束了，一连串的悖逆致使他们死在旷野里。他们的问题，摩西与其他领袖的挣扎，其实是现代教会面对问题的缩影。今天我们可以从基督教教育的层面上，反思这段经文的现代意义。经文反映了现实中的食物、怨言、谣言、信赖、领导等问题，让我们不禁要问，“信仰究竟在哪里？”

简单来说，基督教教育必须让信徒明白“信仰承载生活”，甚至超越人生带来的困扰！从经文的叙事来看，有三种情况值得我们留意：对话、认同、参与。以色列人因食物短缺而“怨声四起”，根本没有意思与摩西“对话”，只想把问题解决。我们会把本身或教会的困难与领袖，甚至上帝“对话”和交托吗？以色列人一直都没有“认同”摩西或整个旷野的旅程，遇到问题就发难了。我们会“认同”上帝委派的领袖吗？长老们协助摩西显示，信仰团体生活不是单靠一人承担一切，也需其他人的“参与”，合作与配搭。身为基督的身体，我们会“参与”教会的服侍吗？缺乏教

育，选择错误、最终“信仰缺失，为什么而活就成为了问题”！

经文的诠释并不是针对某个人，而是要求我们去想，“最终您我看到什么？”毫无血缘关系的人同在一个群体中，他们被要求谨守岗位，也必须腾出宝贵时间投入教会举行的敬拜、事奉、祷告、查经等。大家可能要想一想这句话，“当我给您时间，我是将生命的一部分交给您，一去不回头。因此不要浪费它。”生命随着时间消失了，我们能与上帝“天长地久”吗？无数的经历，我们依然能够“屹立到目前”吗？解决问题的智慧，究竟能帮助我们“海阔天空，走遍千里”吗？如果彼此没有爱，一切会变得怎样呢？

我活到这把年纪，已经不属于“追星一族”，而铁达时的广告留下的金句也离我远去。然而，据我所知，这支瑞士名表的广告依然流传到现在。2013的版本，留给您去确认男女主角，值得我们去细细的玩味一番的是，“时间，让爱更了解爱。”从这次的领悟中，您是否有明白主耶稣基督留下的一句话：

“我就是道路、真理、生命”（约翰福音 14: 6）。